

## Extraits de la Convention cadre triennale 2024/2026 de la Cité éducative d'Avignon

### Article 3 : Objectifs stratégiques de la Cité éducative

Lors des ateliers du FORUM 2024 des acteurs de la Cité Educative, nous avons proposé aux membres du Comité technique, aux acteurs associatifs, aux parents d'élèves et aux directeurs et chefs d'établissements des établissements scolaires de travailler sur les enjeux prioritaires de la cité éducative d'Avignon. **Ce partage de dynamique s'est opéré autour de 5 thématiques principales, présentées ci-dessous dans les 3 axes des Cité éducatives.**

#### Axe 1: Conforter le rôle de l'école :

##### Prévention du décrochage scolaire

###### **Objectifs :**

Mise en place d'actions partenariales liées à l'exclusion temporaire des collégiens.

Eviter, évaluer et combattre les risques liés à l'environnement scolaire, et plus particulièrement :

**Améliorer le repérage en amont ;**

**Travailler sur l'environnement de l'enfant (familial et quartier) ;**

**Travailler sur le sens de l'école, le plaisir d'apprendre et l'ouverture du champ des possibles .**

###### **Exemples d'actions possibles :**

- ✓ SAS partenarial
- ✓ Un temps pour mon avenir
- ✓ Plaisir autorisé pour tous
- ✓ La PLACE des PAPAS

##### Parentalité et climat scolaire / mobiliser les parents visibles et invisibles

**Objectifs :** Favoriser la réussite de tous les enfants, en développant des relations de confiance et de coopération entre les familles, l'école et les autres acteurs de l'éducation, et plus particulièrement :

**Favoriser l'organisation collective des parents**

**Aller vers ceux qu'on ne voit pas, développer les actions « d'entrer en relation », et ce dans tous les niveaux scolaires, du primaire au lycée ;**

**Mener plus de projets communs (capitaliser, essaimer, mutualiser) entre écoles, acteurs associatifs et publics, en particulier via la culture ;**

**Organiser des Forums (familles, opérateurs, partenaires...) pour mieux partager la Cité éducative.**

###### **Exemples d'actions possibles :**

- ✓ Développement de nouveaux espaces/temps parents. Un espace parents dédié par quartier et ouvert en continu : « Horizon famille », co-gestion familles/institution ;
- ✓ Des actions qui partent des envies et dynamiques des parents (faire avec) ;
- ✓ Favoriser l'organisation collective des parents : « fédérateurs » ;
- ✓ Amener les parents à découvrir la culture locale : exemple du travail avec la Maison Jean Vilar, le département culture de la ville, la ligue de l'enseignement ... afin d'inciter les familles à se rendre au festival d'Avignon

#### Axe 2: Promouvoir la continuité éducative

##### Co Education Apprentissage de la gestion des différents temps scolaires et péri scolaires

###### **Objectifs :**

Favoriser le lien parents/enfants/professionnel de l'éducation afin d'accompagner au mieux dans la complémentarité scolaire. Faire participer toutes les familles à des projets portés par la CE.

###### **Exemples d'actions possibles :**

- ✓ Mise en place de séjours, pourquoi pas « partagés » ;
- ✓ Forum des activités à destination des jeunes au sein de l'école, de l'établissement ;
- ✓ Référent territorial à l'échelle du collège : RMP 2d degré par exemple;
- ✓ Développement des écoles de parents.

### Socialisation précoce, accueil et accompagnement des familles

**Objectifs :** Mutualisation des compétences, soutien à la parentalité, socialisation des enfants de moins de 3 ans, et plus particulièrement via :

**Faire équipe pour faciliter les coopérations ;**

**Mieux travailler ensemble (hybridation des partenariats, des actions) entre crèches, associations, écoles, services publics, opérateurs... ;**

**Mieux travailler avec et entre les métiers spécifiques de la petite enfance.**

#### *Exemples d'actions possibles*

- ✓ **Aller vers ceux qu'on ne voit pas** et les accompagner dans ce passage délicat vers le collectif...**tout en exploitant l'existant : Le « CONSEIL des PARTENAIRES » ;**
- ✓ Mieux faire connaître et utiliser ce qui existe, que ce soit en termes de structures, d'actions, comme de lieux et d'équipements.

### **Axe 3: Ouvrir le champ des possibles**

#### **Ouverture sur les mondes – Impliquer les enfants et parents dans cette démarche**

**Objectifs :** Favoriser la découverte ou la redécouverte en s'appuyant sur une démarche inductive, et plus particulièrement :

Multiplier les approches, les manières de faire et donc les partenariats ;

Faciliter le montage de projets communs (pluri-partenaires) par un soutien à l'ingénierie de projet (soulager en termes de temps, en particulier les équipes enseignantes) ;

Mieux communiquer sur ce qui existe ;

Une méthode de projet à essayer proposée en 6 points :

*DECOUVRIR : notion de parcours, de s'approprier son territoire*

*PLURIDISCIPLINARITE : transversalité, mutualiser les savoir-faire*

*UN FIL ROUGE (sujet fédérateur) qui va donner envie, embarquer les participants dans la durée*

*VALORISER LES COMPETENCES DE CHACUN, faire une PLACE à chacun*

*PRODUIRE, laisser une trace, être fier d'une réalisation concrète*

*Un projet qui s'inscrit dans la durée pour pouvoir se donner des objectifs ambitieux (aider à l'entrée dans le droit commun).*

#### *Exemple d'actions possibles*

- ✓ **Développement du théâtre à l'école ;**
- ✓ **Développement des aires terrestres éducatives (ATE);**
- ✓ **Création de parcours culturels :**
  - « Au hasard des oiseaux » à partir du texte Soufi « La conférence des oiseaux »,
  - « Bosco et sa littérature Provençale »,
  - la « GRANDE PARADE » d'Avignon...
  - « Circulez ! Y'a tout à voir ! » ou « Grand circuit / Escalade » Découverte-familles

En terme de « comment », les éléments issus des concertations des FORUMs placent en avant les enjeux suivants d'organisation collective, dans l'objectif de favoriser les COOPERATIONS :

- Travailler sur **les court et moyen termes** (en rapport aux objectifs visés et aux partenariats/consortiums à créer).
- **Le grand périmètre de la CE** d'Avignon pose des enjeux de coordination et d'animation à cette échelle pour faire vivre la communauté éducative mais aussi pour **articuler** ce qui se fait au niveau « quartier » et aux niveaux plus larges de la CE ou de la ville. Ces **Enjeux d'animation et d'organisation collective** de la communauté éducative pourraient se traduire ainsi :
  - Enjeu de **renforcer la cohérence d'ensemble** de la CE et d'affirmer sa plus-value, sa spécificité ;
  - Enjeu de **communication permanente**, mieux faire connaître **ce qui existe** (projets, actions, équipements) ...
  - Enjeu de **développer les partenariats, les coopérations** (besoin de mise en lien avec les écoles, services ville, PMI, financeurs, collectivités, opérateurs, bénéficiaires...) en facilitant les mises en liens et les démarches ;
  - Enjeu d'**évaluer ensemble** la démarche globale pour mieux **se projeter ensemble**.